

# Fiche à compléter - Évaluer la qualité des sources

Bibliothèque. Cégep Gérard-Godin.

	Oui	Non
<b>L'information s'adresse à un auditoire adulte et collégial.</b>		
<b>QUI – AUTORITÉ DE L'AUTEUR</b>		
<b>L'auteur est identifié et il est crédible.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui est l'auteur?</li> <li>• Quelle est sa fonction? Quelle est sa formation?</li> <li>• Est-ce que le sujet traité est une expertise de l'auteur?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les coordonnées de l'auteur sont-elles indiquées?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'auteur est-il affilié à un organisme officiel reconnu</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Web : Le nom de domaine et le suffixe laissent présager un site fiable.</li> </ul>		
<b>POURQUOI? QUEL EST L'OBJECTIF DE L'AUTEUR?</b>		
<b>Si l'objectif est d'informer, le site présente une information neutre.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que le langage est neutre</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'auteur présente-t-il différents points de vue?</li> </ul>		
<b>QUOI? - NATURE ET EXACTITUDE DU CONTENU</b>		
<b>Il est facile de distinguer la nature du contenu.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'information est-elle exacte?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La rédaction est-elle claire?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce qu'il y a des fautes d'orthographe?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le langage est-il professionnel?</li> </ul>		
<b>COMMENT? - VALIDITÉ DU CONTENU</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que les sources sont citées?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Y a-t-il une bibliographie?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La méthodologie est-elle exposée?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'il y a des valeurs numériques, la marge d'erreur est-elle donnée?</li> </ul>		
<b>QUAND?</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que l'information est toujours d'actualité par rapport au sujet?</li> </ul>		
<b>TOTAL</b>		

La présente fiche est tirée des informations contenues dans les fiches suivantes.

Cégep Limoilou. (s.d.) Évaluer les sources. Repéré à <https://www.cegeplimoilou.ca/etudiants/carrefour-de-l-information/bibliotheques/guides/evaluer-les-sources/>

Cégep de Granby Haute-Yamaska. (s.d.) Biblio-guide n2 : évaluer la pertinence d'un site web en 8 questions. Repéré à <http://cgranby.portail-biblio.collecto.ca/wp-content/uploads/sites/12/2018/05/biblioguide2.pdf>

Diapason. (s.d.) Critères d'évaluation de la qualité. Repéré à [https://mondiaapason.ca/wp-content/uploads/capsules/evaluer\\_cegep\\_publication/evaluer\\_cegep\\_v4/evaluer\\_cegep\\_aide\\_memoire4.pdf](https://mondiaapason.ca/wp-content/uploads/capsules/evaluer_cegep_publication/evaluer_cegep_v4/evaluer_cegep_aide_memoire4.pdf)

UQAM. (s.d.) Infosphère : 3. Analyser l'information. Repéré à <http://www.infosphere.uqam.ca/analyser-linformation>