



BIEN PLACÉ
POUR
REUSSIR

Guide des mesures d'aide à la réussite
2022-2023
Cégep Gérard-Godin

TABLE DES MATIÈRES

NOTRE PROJET ÉDUCATIF	2
NOTRE ENGAGEMENT	2
Quartier général de la réussite	2
MESURES INSTITUTIONNELLES D'AIDE À LA RÉUSSITE.....	3
Enseignants et enseignantes	3
Aides pédagogiques individuelles (A.P.I.)	3
Conseillère d'orientation (C.O.).....	4
Équipe du Service d'aide à l'intégration des étudiants et étudiantes (S.A.I.D.E.)	4
Équipe psychosociale	5
Entraide interculturelle	6
Équipe de la Vie étudiante	6
Équipe de la bibliothèque	6
Centre d'aide en français (C.A.F.)	7
Aide financière aux études.....	8
Techniciens et techniciennes en travaux pratiques	8
MESURES D'AIDE À LA RÉUSSITE SPÉCIFIQUES AUX DÉPARTEMENTS PROGRAMMES ET AUX DÉPARTEMENTS DISCIPLINAIRES	9
PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES	9
200.B0 - Sciences de la nature	9
200.C0 - Sciences informatiques et mathématiques.....	10
300.A1 - Sciences humaines	10
500.AE - Arts, lettres et communication	11
PROGRAMMES TECHNIQUES	12
165.A0 - Techniques de pharmacie	12
180.A0 - Soins infirmiers.....	12
235.C0 - Technologies biopharmaceutiques (Technologie de la production pharmaceutique)	13
243.A0 - Électronique programmable et robotique (Technologie de systèmes ordonnés).....	14
322.A0 - Techniques d'éducation à l'enfance	15
410.B0 - Techniques de comptabilité et de gestion	15
420.B0 - Techniques de l'informatique	16
CHEMINEMENT TREMPLIN DEC	17
081.06 - Cheminement Tremplin DEC	17
FORMATION GÉNÉRALE	17
109 - Éducation à la santé physique	17
201 - Mathématique	18
340 - Philosophie	20
601 - Français (langue et littérature)	20
604 - Langues modernes (anglais et espagnol)	21

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif du Cégep Gérard-Godin place la personne étudiante ainsi que sa réussite scolaire et personnelle au centre de ses activités de formation. Son axe principal vise à

AMENER LA PERSONNE ÉTUDIANTE À RÉALISER LE MEILLEUR D'ELLE-MÊME.

Une telle orientation repose sur la conviction que le sens d'une formation s'inscrit dans un projet de vie et dans le projet de développement des sociétés. Pour cela, les activités parascolaires et les programmes de formation offerts au Cégep correspondent aux plus hauts standards de qualité et d'actualité afin de mettre à la disposition de la personne étudiante les outils de son développement.

Le Cégep Gérard-Godin a le succès de ses étudiants et étudiantes à cœur et nous nous engageons à leur offrir tout le soutien nécessaire afin de favoriser la réussite de leurs études collégiales.

NOTRE ENGAGEMENT

Dans le cadre du Plan institutionnel de réussite, le Cégep Gérard-Godin vise à

SOUTENIR L'EXCELLENCE PAR LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION TOUT EN OFFRANT DES SERVICES ADAPTÉS À LA DIVERSITÉ GRANDISSANTE DE LA POPULATION ÉTUDIANTE.

Pour ce faire, l'expertise et les efforts de tous les acteurs du milieu sont mobilisés.

Dans le présent guide, nous présentons les différentes mesures d'aide à la réussite mises à la disposition des étudiants et étudiantes. Dans le besoin, n'hésitez pas à poser des questions à leur sujet aux personnes-ressources identifiées.

Quartier général de la réussite



Le Cégep Gérard-Godin a créé un espace web, nommé le « Quartier général (QG) de la réussite », où les étudiants peuvent trouver l'ensemble des ressources pour favoriser leur réussite au collégial : le jargon de la rentrée, les outils pour gérer son temps, des trucs pour se préparer aux évaluations, des marches à suivre pour utiliser les outils technologiques, etc. Les personnes étudiantes peuvent également y trouver les coordonnées des personnes-ressources pour les aider à réussir leurs études collégiales. Une adresse à retenir et à utiliser : QG.CGODIN.QC.CA.

BONNE ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023!

MESURES INSTITUTIONNELLES D'AIDE À LA RÉUSSITE

Au Cégep, plusieurs mesures sont offertes à l'ensemble des étudiants et étudiantes afin de soutenir leur réussite. Ces mesures prennent la forme de services offerts par une multitude de personnes-ressources.

Enseignants et enseignantes

Les personnes enseignantes sont une grande richesse de notre institution. Elles sont qualifiées et disponibles. Les personnes étudiantes sont encouragées à écrire un message ou à prendre rendez-vous avec leurs enseignants et enseignantes pour tout type de question, que cela soit sur la matière vue en classe, les travaux ou les méthodes de travail intellectuel ou encore pour trouver une personne-ressource autre.

Pour connaître les façons de les rejoindre, l'étudiant peut consulter ses plans de cours. Toute l'information s'y trouve. Autrement, il peut leur écrire en tout temps par messagerie interne Omnivox ([MIO](#)) ou se présenter à la salle d'appartenance de son programme.

Aides pédagogiques individuelles (A.P.I.)

Les personnes aides pédagogiques individuelles sont professionnelles qui offrent aux étudiants et étudiantes des services-conseils et une assistance dans les différentes étapes de leur cheminement scolaire : choix de cours et annulation de cours, changement de programme, admission collégiale et universitaire, planification du cheminement, reconnaissance d'acquis et sanction, réussite scolaire, information scolaire et professionnelle. Chaque programme a sa propre A.P.I. attitrée : Lyne Laplante, Mireille Dumoulin ou Stéphanie Veilleux.

Lyne Laplante

- Arts, lettres et communication
- Doubles DEC
- Sciences humaines
- Sciences informatiques et mathématiques
- Soins infirmiers
- Technologie de la production pharmaceutique

Mireille Dumoulin

- Électronique programmable et robotique
- Sciences de la nature
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques de comptabilité et de gestion
- Techniques de pharmacie
- Techniques de l'informatique

Stéphanie Veilleux

- Tremplin DEC

Pour prendre un rendez-vous avec son A.P.I., la personne étudiante peut lui écrire un [MIO](#), appeler au 514 626-2666, poste 5415 ou se rendre au local 128.

Conseillère d'orientation (C.O.)

La conseillère d'orientation joue un rôle de guide auprès des étudiants et étudiantes qui sont à l'étape d'élaboration de leur projet de vie. La démarche d'orientation vise une meilleure connaissance de soi dont le but ultime est d'identifier et de consolider un choix vocationnel. La C.O. saura poser les questions pertinentes aux personnes étudiantes et orienter leur réflexion sur leurs habiletés, leurs valeurs et les choix de carrières qui s'offrent à elles.

Si la personne étudiante a besoin de support dans ses choix scolaires et/ou vocationnels, il ne doit pas hésiter à prendre rendez-vous avec Stéphanie Veilleux, C.O., en lui écrivant un [MIO](#), en appelant au 514 626-2666, poste 5415 ou en se rendant au local 128.

Équipe du Service d'aide à l'intégration des étudiants et étudiantes (S.A.I.D.E.)

Le S.A.I.D.E. apporte un soutien aux étudiants et étudiantes en situation de handicap (troubles d'apprentissage, déficiences physiques, organiques, visuelles, auditives, troubles de santé mentale, troubles neurologiques, etc.) afin de les aider à s'intégrer au Cégep et de les soutenir tout au long de leurs études postsecondaires. La personne étudiante demeure toutefois la principale responsable de sa réussite.

L'aide offerte se concrétise par la mise en place d'accommodements tels que :

- un horaire adapté (diminution du nombre de cours/session);

- un accompagnement physique au quotidien;
- une aide à la prise de notes en classe;
- une aide à la manipulation;
- un service d'interprète (déficience auditive);
- un local adapté pour la passation des examens;
- une possibilité d'obtenir du temps supplémentaire lors des examens;
- un accès à des outils technologiques et des logiciels spécialisés (ex. : Antidote, WordQ, etc.);
- un service d'adaptation du matériel en médias substitués (braille, fichiers audionumériques, fichiers PDF accessibles, etc.);
- un suivi en éducation spécialisée;
- un tutorat adapté;
- une référence pour un suivi avec une personne du service psychosocial.

Si la personne étudiante ressent le besoin d'obtenir les services du S.A.I.D.E. afin de pallier une difficulté, il ne doit pas hésiter à prendre un rendez-vous avec les personnes conseillères en services adaptés, en leur écrivant un [MIO](#), en appelant au 514 626-2666, poste 5416 ou se présentant au local 124. Par la suite, une personne conseillère en services adaptés mettra en place les accommodements nécessaires pour répondre adéquatement aux besoins de la personne étudiante à l'aide des recommandations inscrites aux rapports d'évaluation des professionnels qu'elle aura ou qu'elle devra consulter. Un plan d'intervention sera ensuite élaboré et des mesures à mettre en place seront déterminées selon ses besoins.

Équipe psychosociale

Il peut arriver aux personnes étudiantes, comme à tout le monde, de vivre des moments ou des épreuves difficiles à surmonter. Lorsqu'une personne étudiante constate que son état ne s'améliore pas, que le soutien de son entourage s'avère insuffisant ou que son état actuel nuit à ses études, une aide peut être nécessaire, voire essentielle. L'équipe du service psychosocial offre un soutien à la personne étudiante afin de trouver des solutions adaptées pour faire face aux difficultés vécues et en diminuer les impacts sur sa vie personnelle et scolaire. L'équipe du service psychosocial est composée d'une agente de service social (psychoéducatrice), d'une travailleuse sociale (TS) et d'une technicienne en éducation spécialisée (TÉS). Selon leur champ d'expertise, ces personnes d'un grand professionnalisme offrent des suivis individuels aux étudiants et étudiantes.

Pour prendre un rendez-vous avec un membre de l'équipe du service psychosocial, la personne étudiante est invitée à écrire à besoindaide@cgodin.qc.ca, à appeler au 514 626-2666, poste 5232 ou à se présenter au local S-110.

Entraide interculturelle

Une entraide est offerte aux personnes étudiantes issues de l'immigration souhaitant faciliter leur intégration aux études collégiales au Québec, puis par le fait même leur réussite en première session, leur persévérance scolaire et leur diplomation dans leur programme. Les personnes étudiantes de première année peuvent alors être jumelées à un ou une collègue de deuxième année ou troisième année dans leur programme afin de recevoir des explications, des conseils et même développer des liens durables facilitant leur adaptation aux études au Cégep.

Pour en savoir plus, prière de contacter les enseignantes suivantes :

- Anne Deret par [MIO](#)
- Nidal Srouji par [MIO](#)

ou écrire à interculturel@cgodin.qc.ca.

Équipe de la Vie étudiante

L'équipe de la Vie étudiante offre un service de soutien à la réalisation et la promotion d'activités périscolaires et parascolaires à toutes les personnes étudiantes. Celles qui le souhaitent sont appuyées dans la mise sur pied de leurs propres activités de nature physique, sociale ou culturelle. Ces initiatives favorisent à la fois l'intégration à la communauté collégiale et le développement personnel, en plus de favoriser la réussite scolaire.

Pour s'engager dans les activités étudiantes, la personne étudiante peut consulter l'équipe de la Vie étudiante composée de Mélodie Laplaine, Coquelicot Ayotte, Anaïs Millereau, Jean-Philippe Lapointe-Desmarais, Sandro Di Trapani et Catherine Leclerc, en leur écrivant un [MIO](#), en appelant au 514 626-2666, poste 5417 ou en se présentant au local S-120.

Équipe de la bibliothèque

L'équipe de la bibliothèque offre des formations en recherche documentaire permettant aux personnes étudiantes de connaître et d'utiliser les outils de recherche auxquels le Cégep est

abonné. Selon les formations et les besoins des personnes étudiantes, on y aborde les aspects suivants de façon interactive :

- les différentes sources d'information (revues, articles scientifiques, journaux, livres, publications gouvernementales, données statistiques);
- les stratégies de recherche efficaces;
- l'évaluation de sources;
- la citation et le plagiat;
- la recherche sur Internet.

Les ressources documentaires de bonne qualité et la capacité à les évaluer et à les utiliser avec intelligence et esprit critique contribuent fortement à la réussite des étudiants et étudiantes.

L'équipe de la bibliothèque est disponible pour soutenir les personnes étudiantes dans leurs recherches documentaires et leur utilisation des ressources disponibles. La personne étudiante dans le besoin est encouragée à lui poser ses questions par [MIO](#) (Bibliothèque) ou par courriel à bibliotheque@cgodin.qc.ca.

Centre d'aide en français (C.A.F.)

Le C.A.F. est un lieu où les personnes étudiantes qui ont des faiblesses en français (syntaxe, grammaire, orthographe, etc.) peuvent s'inscrire afin de progresser dans leur maîtrise de la langue. Le C.A.F. offre, entre autres :

- un service de tutorat avec des personnes tutrices universitaires;
- un suivi hebdomadaire et personnalisé tout au long de la session;
- une préparation à l'Épreuve uniforme de français.

La personne étudiante qui souhaite s'inscrire au C.A.F. doit, lors de la deuxième semaine de cours, se présenter au C.A.F., au local 322A, pour remplir les formulaires d'inscription demandés et remettre le dépôt exigé (20\$). (Ce dépôt lui sera remis à la fin de la session si sa présence à toutes les séances a été assurée.) Il recevra une confirmation d'inscription et un horaire de rencontres par MIO à la fin de la deuxième semaine de la session.

Pour en savoir plus, prière de contacter l'enseignante suivante :

- Sophie Breton-Tran par [MIO](#).

Aide financière aux études

Afin d'encourager la persévérance scolaire, un service d'aide financière aux études est offert pour les étudiants et étudiantes dans le besoin. Pour plus d'information, la personne étudiante est invitée à contacter Anaïs Millereau, conseillère à la Vie étudiante, en écrivant à aidefinanciere@cgodin.qc.ca, en appelant au 514 626-2666, poste 5286 ou en se présentant au local S-117.

Techniciens et techniciennes en travaux pratiques

Les techniciens et techniciennes en travaux pratiques offrent un soutien aux étudiants et étudiantes lors des activités de laboratoire ou des ateliers en collaboration avec le personnel enseignant. Les personnes techniciennes sont présentes pour aider au choix de matériel et au bon fonctionnement de celui-ci, mais aussi pour s'assurer du respect des normes de santé et sécurité lors de leur utilisation. Il ne faut pas hésiter à leur demander de l'aide.

MESURES D'AIDE À LA RÉUSSITE SPÉCIFIQUES AUX DÉPARTEMENTS PROGRAMMES ET AUX DÉPARTEMENTS DISCIPLINAIRES

Au Cégep Gérard-Godin, tous les programmes techniques et préuniversitaires ainsi que toutes les disciplines de la formation générale, incluant les mathématiques, offrent de l'aide à la réussite personnalisée.

PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

200.B0 - Sciences de la nature

Le programme *Sciences de la nature* offre à ses étudiants et étudiantes deux types de mesures d'aide à la réussite : le tutorat par les pairs et le mentorat d'une personne enseignante. Ceux-ci visent à favoriser la réussite et la persévérance ainsi que l'appropriation des habitudes et méthodes de travail intellectuel propres aux sciences.

Tutorat par les pairs

Si la personne étudiante éprouve des difficultés en biologie, chimie ou physique, elle ne doit pas hésiter à s'inscrire au tutorat par les pairs offert en *Sciences de la nature* durant toute l'année scolaire. Cette mesure vise à l'aider à développer des stratégies d'étude et à partager ses difficultés avec un autre étudiant, dans une relation de complicité.

Si la personne étudiante est douée en sciences et qu'elle souhaite apporter de l'aide à ses collègues, elle peut s'inscrire à cette mesure en tant que tutrice. Cela lui permettra de consolider ses savoirs et de donner un coup de main apprécié à des collègues de classe ayant des difficultés.

Mentorat d'une personne enseignante

Les personnes étudiantes en difficulté peuvent aussi profiter du mentorat d'une personne enseignante en biologie, chimie ou physique. Ce mentorat est offert en individuel, par le biais de rencontres d'encadrement individualisé possibles à chaque semaine, ou en groupe, par le biais d'ateliers spécifiques à différents moments opportuns de la session. Les personnes enseignantes mentores peuvent aussi diriger les personnes étudiantes vers d'autres mesures d'aide à la réussite, selon leurs besoins.

Contactez les personnes enseignantes suivantes pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *Sciences de la nature* :

- Anne-Marie Dussault, enseignante de biologie, par [MIO](#)
- Guillaume St-Arnaud-Gagnon, enseignante de chimie, par [MIO](#)
- Cynthia Genest-Beaulieu, enseignante de physique, par [MIO](#)

200.C0 - Sciences informatiques et mathématiques

Le programme *Sciences informatiques et mathématiques* offre une mesure d'aide à la réussite pour les étudiants et étudiantes de première année éprouvant des difficultés, soit un encadrement individualisé. L'objectif est de faciliter la réussite et la persévérance ainsi que l'appropriation des habitudes et méthodes de travail intellectuel propres aux sciences informatiques et mathématiques.

Encadrement individualisé

Les personnes étudiantes de première année en difficulté peuvent bénéficier de rencontres individuelles et personnalisées avec une personne enseignante. Au cours de ces rencontres, un suivi pédagogique est réalisé afin de s'assurer qu'elles reçoivent l'aide dont elles ont pour réussir leurs études. Les personnes étudiantes peuvent être orientées vers d'autres mesures d'aide à la réussite, selon leurs besoins.

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *Sciences informatiques et mathématiques* :

- Yasmine Tawfik, enseignante de mathématique, par [MIO](#)

300.A1 - Sciences humaines

Le programme *Sciences humaines* met à la disposition des étudiants et étudiantes de ses trois profils une même mesure d'aide à la réussite englobant plusieurs types d'activités : le *Centre d'aide en sciences humaines*. Ces activités visent à augmenter le sentiment d'appartenance au programme et à faciliter la réussite et la persévérance en première et deuxième année d'études.

Centre d'aide en sciences humaines (C.A.S.H.) - local 269 -

Le *C.A.S.H.* est un lieu de rassemblement où les étudiants et étudiantes peuvent aller recevoir l'aide de personnes enseignantes sous la forme d'un soutien personnalisé, bénéficier de l'aide d'une personne étudiante sous la forme d'un tutorat par les pairs, assister à divers ateliers sur

les méthodes de travail intellectuel essentielles à leur réussite en sciences humaines ou participer à différentes activités d'animation développant la curiosité intellectuelle, le sentiment d'appartenance et l'orientation professionnelle.

Contactez les personnes enseignantes suivantes pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *C.A.S.H.* :

- Christian Arcand, enseignant d'histoire, par [MIO](#)
- Anne Deret, enseignante de science politique, par [MIO](#)
- Jean-Pierre Martel, enseignant de psychologie, par [MIO](#)

Ou mieux encore, allez faire un tour au *Centre d'aide en sciences humaines (C.A.S.H.)* au local 269 durant les pauses communes!

500.AE - Arts, lettres et communication

Le programme *Arts, lettres et communication* offre à ses étudiants et étudiantes une mesure d'aide à la réussite englobant plusieurs types activités : le *Centre d'aide en arts, lettres et communication*. Ces activités visent à favoriser l'intégration des étudiants et étudiantes dans le programme, à les accompagner dans leur réussite et à contribuer à leur orientation professionnelle.

Centre d'aide en arts, lettres et communication (C.A.L.C.) - local 411 -

Le *C.A.L.C.* est un lieu de rassemblement où les étudiants et étudiantes peuvent aller poser des questions aux enseignantes; participer à des ateliers de groupe sur les méthodes de travail intellectuel essentielles à leur réussite en arts, lettres et communication; bénéficier d'un mentorat d'une enseignante ou; participer à différentes activités d'animation, comme un cocktail avec des personnes diplômées du programme, développant la curiosité intellectuelle, le sentiment d'appartenance et l'orientation professionnelle.

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *Arts, lettres et communication* :

- Marie Josée Lévesque, enseignante de cinéma, par [MIO](#)

Ou mieux encore, allez faire un tour au *Centre d'aide en arts, lettres et communication (C.A.L.C.)* au local 411 durant les pauses communes!

PROGRAMMES TECHNIQUES

165.A0 - Techniques de pharmacie

Le programme *Techniques de pharmacie* offre une mesure d'aide à la réussite pour les étudiants et étudiantes présentant des difficultés, soit un encadrement individualisé. L'objectif est de faciliter la réussite en première session et la persévérance dans le programme.

Encadrement individualisé

Les personnes étudiantes en difficulté du programme bénéficient de rencontres individuelles avec leur enseignante. Au cours de ces rencontres, un suivi pédagogique est réalisé afin de s'assurer qu'elles reçoivent l'aide dont elles ont besoin en matière de réussite et persévérance. Les étudiants peuvent être orientés vers d'autres mesures d'aide à la réussite, selon leurs besoins. Ces rencontres sont confidentielles et documentées.

Plus particulièrement, ces rencontres visent à aider l'étudiant ou l'étudiante à :

- valider son choix de programme;
- faciliter son arrivée au collégial;
- vérifier son besoin de s'inscrire au C.A.F.;
- s'approprier des stratégies pour faciliter la réussite de ses études.

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *Techniques de pharmacie* :

- Ariane Malouin par [MIO](#)

180.A0 - Soins infirmiers

Le programme *Soins infirmiers* met à la disposition des étudiants et étudiantes une mesure d'aide à la réussite englobant plusieurs types d'activités, soit le *Centre d'aide en soins infirmiers (C.A.S.I.)* où les étudiants et étudiantes peuvent bénéficier d'encadrement individualisé, d'un tutorat par les pairs et de plusieurs activités orientantes, de mise à niveau, de suivis de stage, de perfectionnement et de bien-être. Ces activités visent à faciliter la réussite et la persévérance scolaire durant l'ensemble du programme.

Centre d'aide en soins infirmiers (C.A.S.I.) - local 161 -

Le C.A.S.I. est un lieu de rassemblement où les étudiants et étudiantes peuvent aller poser des questions aux enseignantes sur place, recevoir l'aide d'un collègue étudiant sous la forme d'un tutorat par les pairs, assister à divers ateliers sur les techniques de soins essentielles à leur réussite, bénéficier d'aide pour s'approprier les attitudes professionnelles incontournables à la profession ou participer à différentes activités d'animation développant la curiosité intellectuelle, le sentiment d'appartenance et le bien-être.

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *Soins infirmiers* :

- Éline Meloche par [MIO](#)

Ou mieux encore, allez faire un tour au *Centre d'aide en soins infirmiers (C.A.S.I.)* au local 161 durant les pauses communes!

235.C0 - Technologies biopharmaceutiques (Technologie de la production pharmaceutique)

Le programme *Technologie de la production pharmaceutique* offre une mesure d'aide à la réussite pour les étudiants et étudiantes en difficulté, soit un encadrement individualisé. L'objectif est de faciliter la réussite en première session et la persévérance dans le programme.

Encadrement individualisé

Les étudiants et étudiantes en difficulté du programme bénéficient de rencontres individuelles avec leur enseignant. Au cours de ces rencontres, un suivi pédagogique est réalisé afin de s'assurer qu'elles reçoivent l'aide dont elles ont besoin en matière de réussite et persévérance scolaire. Les personnes étudiantes peuvent être orientées vers d'autres mesures d'aide à la réussite, selon leurs besoins. Ces rencontres sont confidentielles et documentées.

Plus particulièrement, ces rencontres visent à aider l'étudiant ou l'étudiante à :

- valider son choix de programme;
- faciliter son arrivée au collégial;
- vérifier son besoin de s'inscrire au C.A.F.;
- s'approprier des stratégies pour faciliter la réussite de ses études (planification, prise de notes, lecture efficace, préparation aux examens, travail en équipe, exposé oral, etc.).

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *Technologies biopharmaceutiques* :

- Michel Fafard par [MIO](#)

243.A0 - Électronique programmable et robotique (Technologie de systèmes ordonnés)

Le programme *Électronique programmable et robotique* offre à ses étudiants et étudiantes deux types de mesures d'aide à la réussite : un tutorat par les pairs et un mentorat par une personne enseignante. Ceux-ci visent à favoriser la réussite et la persévérance dans le programme en contribuant à la motivation et l'engagement des personnes étudiantes.

Tutorat par les pairs

Si la personne étudiante éprouve des difficultés dans ses cours, elle ne doit pas hésiter à s'inscrire au tutorat par les pairs offert durant toute l'année scolaire. Cette mesure vise à l'aider à développer des stratégies d'étude et à partager ses difficultés avec un autre étudiant, dans une relation de complicité.

Si la personne étudiante est douée et qu'elle souhaite apporter de l'aide à ses collègues, elle peut s'inscrire à cette mesure en tant que tutrice. Cela lui permettra de consolider ses savoirs et de donner un coup de main apprécié à des collègues de classe ayant des difficultés.

Mentorat d'une personne enseignante

Les personnes étudiantes en difficulté peuvent aussi profiter du mentorat d'une personne enseignante. Offert chaque semaine durant une période inscrite à l'horaire, ce mentorat est possible en individuel, par le biais de rencontres d'encadrement individualisé, ou en groupe, par le biais d'ateliers pratiques. La personne enseignante mentore peut aussi diriger les personnes étudiantes vers d'autres mesures d'aide à la réussite, selon leurs besoins.

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *Électronique programmable et robotique* :

- Mauricio Gomez par [MIO](#)

322.A0 - Techniques d'éducation à l'enfance

Le programme de *Technique d'éducation à l'enfance* offre à ses étudiants et étudiantes deux types de mesures d'aide à la réussite, soit un tutorat par les pairs et un encadrement individualisé. Ceux-ci visent à favoriser la réussite et la persévérance dans le programme par l'appropriation de la littérature ainsi que des habitudes et méthodes de travail intellectuel propres à l'éducation à l'enfance.

Tutorat par les pairs - local 239 -

Si la personne étudiante éprouve des difficultés dans ses cours, elle ne doit pas hésiter à s'inscrire au tutorat par les pairs offert durant toute l'année scolaire. Cette mesure vise à l'aider à développer des stratégies d'étude et à partager ses difficultés avec une personne étudiante, dans une relation de complicité.

Si la personne étudiante est douée et qu'elle souhaite apporter de l'aide à ses collègues, elle peut s'inscrire à cette mesure en tant que tutrice. Cela lui permettra de consolider ses savoirs et de donner un coup de main apprécié à des collègues de classe ayant des difficultés.

Le tutorat par les pairs a lieu durant une période inscrite à l'horaire des personnes étudiantes. Une personne enseignante est également disponible sur place durant cette période.

Encadrement individualisé

Les étudiants et étudiantes en difficulté du programme bénéficient de rencontres individuelles avec une personne enseignante. Au cours de ces rencontres, un suivi pédagogique est réalisé afin de s'assurer qu'elles reçoivent l'aide dont elles ont besoin en matière de réussite et persévérance scolaire. Les personnes étudiantes peuvent être orientées vers d'autres mesures d'aide à la réussite, selon leurs besoins.

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en Techniques d'éducation à l'enfance :

- Stéphanie Lacroix par [MIO](#)

410.B0 - Techniques de comptabilité et de gestion

Le programme de *Techniques de comptabilité et de gestion* offre une mesure d'aide spécifique aux étudiants et étudiantes de première session, soit un soutien supplémentaire dans le cours

410-144-GG Comptabilité I, préalable à plusieurs autres cours du programme. L'objectif est d'augmenter le taux de réussite dans ce cours, par conséquent le taux de réussite en première session, puis la motivation et la persévérance dans le programme.

Soutien supplémentaire dans le cours *410-144-GG Comptabilité I* (à l'automne)

Un bloc de deux heures supplémentaires de cours est inscrit à l'horaire des étudiants afin de leur permettre de faire davantage d'exercices pratiques en classe et de recevoir sur place le soutien personnalisé de leur enseignant ou enseignante. Les personnes étudiantes profitent de ce temps pour acquérir une démarche d'études, des techniques de résolution de problèmes, des stratégies de préparation aux examens et de la rétroaction personnalisée. Une disponibilité de la personne enseignante en dehors des heures de cours est également assurée, en présence ou à distance, pour soutenir les apprentissages des personnes étudiantes sous forme de mentorat.

Contactez les personnes enseignantes suivantes pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *Techniques de comptabilité et de gestion* :

- Louise Beauvais par [MIO](#)
- Jean-Philippe Goyette par [MIO](#)

420.B0 - Techniques de l'informatique

Le programme de *Technique de l'informatique* offre à ses étudiants et étudiantes deux types de mesures d'aide à la réussite, soit un tutorat par les pairs et un encadrement individualisé. Ceux-ci visent à favoriser la réussite en première année et la persévérance dans le programme par le développement d'un sentiment d'appartenance ainsi que l'appropriation des habitudes et méthodes de travail intellectuel propres au domaine informatique.

Tutorat par les pairs

Si la personne étudiante éprouve des difficultés dans ses cours, elle ne doit pas hésiter à s'inscrire au tutorat par les pairs offert durant toute l'année scolaire. Cette mesure vise à l'aider à développer des stratégies d'étude et à partager ses difficultés avec une personne étudiante, dans une relation de complicité.

Si la personne étudiante est douée et qu'elle souhaite apporter de l'aide à ses collègues, elle peut s'inscrire à cette mesure en tant que tutrice. Cela lui permettra de consolider ses savoirs et de donner un coup de main apprécié à des collègues de classe ayant des difficultés.

Encadrement individualisé

Les étudiants et étudiantes en difficulté du programme bénéficient de rencontres individuelles avec une personne enseignante. Au cours de ces rencontres, un suivi pédagogique est réalisé afin de s'assurer qu'elles reçoivent l'aide dont elles ont besoin en matière de réussite et persévérance scolaire. Les personnes étudiantes peuvent être orientées vers d'autres mesures d'aide à la réussite, selon leurs besoins.

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *Techniques de l'informatique* :

- Ronald Jean-Julien par [MIO](#)

CHEMINEMENT TREMPLIN DEC

081.06 - Cheminement Tremplin DEC

Les personnes étudiantes inscrites au *Cheminement Tremplin DEC* bénéficient de l'aide de leur A.P.I. sous forme de rencontres individuelles et de suivis pour leur cheminement scolaire. Une démarche d'orientation leur est également proposée pour clarifier leur projet d'études et de carrière.

Contactez Stéphanie Veilleux, A.P.I.-C.O., en lui écrivant un [MIO](#), en appelant au 514 626-2666, poste 5415 ou en se rendant au local 128 pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en *Cheminement Tremplin DEC*.

FORMATION GÉNÉRALE

109 - Éducation à la santé physique

Les enseignants et enseignantes d'éducation à la santé physique mettent à la disposition des étudiants et étudiantes une mesure d'aide prenant la forme d'un centre d'aide virtuel. Celle-ci a pour objectif de dynamiser les notions vues en classe afin d'aider les étudiants à développer leurs compétences hors classe et ainsi mieux réussir les cours de la discipline. Une priorité est donnée à la réussite du premier cours.

Centre d'aide virtuel en santé physique

Accessible en tout temps, le *Centre d'aide virtuel en santé physique* fournit aux étudiants :

- des vidéos pour réviser les notions vues en classe dans le cours *109-101-MQ Activité physique et santé*;
- des outils pour mesurer leur compréhension de ces notions (tests, jeux interactifs);
- de la documentation pour soutenir leurs apprentissages;
- des tutoriels, des hyperliens et des applications pertinentes pour perfectionner leurs apprentissages.

Ce centre d'aide virtuel se veut un outil complémentaire à l'aide que les enseignants et enseignantes offrent en personne aux étudiants et étudiantes qui éprouvent des difficultés. Leur porte est toujours ouverte pour répondre aux questions des étudiants et étudiantes ainsi que pour les accompagner dans leur projet d'études.

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte au *Centre d'aide virtuel en santé physique* :

- Marie-Claude Bolduc par [MIO](#)

201 - Mathématique

Les enseignants et enseignantes de mathématique mettent à la disposition des étudiants et étudiantes une mesure d'aide à la réussite englobant plusieurs types activités : le centre d'aide en mathématiques appelé *Zone-Math*. Ces activités, constituées principalement de tutorat par les pairs ainsi que d'ateliers de groupe, visent à augmenter la réussite dans les cours de mathématiques, surtout en première session, mais aussi à développer le sentiment d'appartenance entre les personnes étudiantes. Les enseignants et enseignantes de mathématique offrent également un soutien supplémentaire pour faciliter la réussite des personnes étudiantes dans les cours :

- *201-NYA-05 Calcul différentiel*, offert dans le programme *Sciences de la nature*;
- *201-103-GG Calcul I*, offert dans le programme *Sciences humaines*;
- *201-M25-GG Géométrie vectorielle*, offerte dans le programme *Techniques de l'informatique*.

Zone-Math, le centre d'aide en mathématiques avec tutorat par les pairs - local 321B -

Les étudiants et étudiantes qui ont des difficultés en lien avec des cours ou des notions de mathématiques peuvent bénéficier de l'aide d'une personne collègue étudiante agissant comme tutrice ou, pour des besoins plus ponctuels, tout simplement de l'aide d'une personne enseignante disponible. Les étudiants et étudiantes peuvent ainsi consolider leurs acquis en mathématiques en côtoyant hebdomadairement une autre personne étudiante tutrice ou en posant ponctuellement des questions à une personne enseignante. Des ateliers de groupe sont également offerts par la personne enseignante sur place.

Contactez les personnes enseignantes suivantes pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte à la *Zone-Math* :

- Yasmine Tawfik par [MIO](#)
- Philémon Turcotte par [MIO](#)

Ou mieux encore, allez faire un tour à la *Zone-Math*, le centre d'aide en mathématiques, au local 321B durant les pauses communes!

Soutien supplémentaire dans les cours :

- **201-NYA-05 Calcul différentiel** (à l'automne)
- **201-103-GG Calcul I** (à l'automne)
- **201-M25-GG Géométrie vectorielle** (à l'hiver)

Un bloc d'une heure supplémentaire de cours est inscrit à l'horaire des étudiants et étudiantes afin de leur permettre de bénéficier d'ateliers de mise à niveau des acquis du secondaire, de faire davantage d'exercices pratiques en classe et de recevoir sur place le soutien personnalisé de leur enseignant ou enseignante. Les étudiants et étudiantes profitent de ce temps pour acquérir une démarche d'études, des techniques de résolution de problèmes, des stratégies de préparation aux examens et de la rétroaction personnalisée.

Contactez les personnes enseignantes suivantes pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte dans ces cours de mathématiques :

- Stéphanie Monette par [MIO](#) pour le *201-NYA-05 Calcul différentiel*
- Yasmine Tawfik par [MIO](#) pour le *201-NYA-05 Calcul différentiel*
- Alain Trudel par [MIO](#) pour le *201-NYA-05 Calcul différentiel*
- Emmanuelle Desroches par [MIO](#) pour le *201-103-GG Calcul I*
- Anne Fearnley par [MIO](#) pour le *201-M25-GG Géométrie vectorielle*

340 - Philosophie

Les enseignants et enseignantes de philosophie mettent à la disposition des étudiants et étudiantes une mesure d'aide à la réussite englobant plusieurs types d'activités : le centre d'aide en philosophie appelé *Le Penseur*. Ces activités, constituées principalement d'ateliers de groupe et d'encadrement individuel, visent à améliorer la réussite dans le premier cours de la discipline, le 340-101-MQ *Philosophie et rationalité*, voire l'ensemble des cours de la discipline.

Le Penseur, le centre d'aide en philosophie - local 322A -

Le Penseur, le centre d'aide en philosophie est un lieu où les étudiants qui ont des faiblesses en philosophie peuvent s'inscrire afin de progresser dans leur maîtrise de la discipline. *Le Penseur* offre un encadrement individualité et/ou en petits groupes, selon les besoins en lien entre autres avec :

- la compréhension des textes philosophiques;
- la maîtrise des rudiments de l'argumentation philosophique; puis
- la rédaction de textes philosophiques.

Contactez les personnes enseignantes suivantes pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte au *Penseur* :

- Mathieu Chalifour Ouellet par [MIO](#)
- Marc-André Vaudreuil par [MIO](#)

Ou mieux encore, allez faire un tour au *Penseur*, le centre d'aide en philosophie, au local 322A durant les pauses communes!

601 - Français (langue et littérature)

Les enseignants et enseignantes de français (langue et littérature) offrent une mesure d'aide pour soutenir les étudiants et étudiantes dans leur réussite, soit un encadrement individualisé pour les étudiants et étudiantes reprenant le cours 601-XAA-GG *Introduction à la littérature* à l'hiver. L'objectif de cette mesure est de favoriser la réussite des cours de littérature en début de parcours.

Encadrement individualisé (à l'hiver)

Les enseignants et enseignantes de français (langue et littérature) offrent à l'hiver une mesure d'aide à la réussite aux étudiants et étudiantes qui éprouvent le plus de difficultés dans le cours

601-XAA- GG *Introduction à la littérature*, soit à ceux et celles qui ont échoué le même cours à la session d'automne ou qui proviennent du cours *Renforcement en français*. Cette mesure prend la forme d'un encadrement individualisé et vise à augmenter la réussite dans le premier cours de la séquence en littérature. Les personnes étudiantes pouvant se prévaloir de la mesure sont identifiées par les personnes enseignantes après avoir échoué leur première explication de texte. Se elles le désirent, celles-ci peuvent s'inscrire puis profiter d'au moins trois rencontres individuelles avec une personne enseignante pour le reste de la session. À partir de leur profil d'apprentissage individuel et afin de favoriser leur autonomie dans le reste de la séquence des cours de littérature, les personnes étudiantes reçoivent des exercices pratiques axés sur leurs besoins et sont appelées à produire des explications de textes partielles ou complètes supplémentaires. De cette façon, les étudiants et étudiantes peuvent développer leurs habiletés en rédaction littéraire et mieux aborder les évaluations écrites dans leurs cours de littérature.

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en français (langue et littérature) :

- Elsa Laflamme par [MIO](#)

604 - Langues modernes (anglais et espagnol)

Les enseignants et enseignantes de langues modernes offrent une mesure d'aide à la réussite englobant plusieurs types activités : le *Centre d'aide et d'apprentissage en langues modernes (C.A.A.L.M.)*. Ces activités visent à soutenir la réussite des personnes étudiantes, particulièrement celles ayant des difficultés en anglais de niveau 100 et/ou en espagnol ou inscrites à un voyage linguistique à l'international, et ce, notamment par le biais d'un tutorat par les pairs. L'objectif est d'améliorer la réussite dans les cours ciblés, soutenir la persévérance et favoriser la diplomation.

Centre d'aide et d'apprentissage en langues modernes (C.A.A.L.M) - local 272 -

Le *C.A.A.L.M.* est un lieu de rassemblement où les étudiants et étudiantes peuvent bénéficier de l'aide d'une personne enseignante pour des questions en lien avec leur classement et leur apprentissage. Le *C.A.A.L.M.* est également le lieu où les personnes étudiantes éprouvant des difficultés en anglais de niveau 100 et en espagnol ou inscrites à un voyage linguistique à l'international peuvent bénéficier de l'aide d'une personne collègue étudiante agissant comme tutrice. Celle-ci peut leur offrir de l'aide aux devoirs, de l'aide à la préparation aux évaluations orales et leur proposer des activités de communication supplémentaires. Les personnes tutrices sont disponibles pendant les pauses communes.

Contactez la personne enseignante suivante pour en savoir plus sur l'aide à la réussite offerte en langues modernes, plus particulièrement en anglais et en espagnol :

- Mark Hegin par [MIO](#)

Ou mieux encore, allez faire un tour au *Centre d'aide et d'apprentissage en langues modernes (C.A.A.L.M.)* au local 272 durant les pauses communes!